



LDD Coaching

Coaching
Pédagogique

PÉRENNISER SON ENTREPRISE ET SES TALENTS

OFFRE DE SERVICE DE COACHING PÉDAGOGIQUE

PÉRENNISER SON ENTREPRISE ET
SES TALENTS

Rédigé par : Loïc DEJEAN
Coach / Formateur & Mentor pédagogique

POURQUOI LE COACHING PÉDAGOGIQUE ?

Que l'on soit Ingénieur pédagogique, Formateur, Concepteur pédagogique, Coordinateur pédagogiquenous visons tous l'**excellence pédagogique**. De plus, une bonne intégration de nouveaux arrivants prend du temps et le personnel en place dispose généralement de **peu de temps à consacrer à l'accompagnement de ses nouveaux arrivants**. C'est dans ce contexte de besoin d'accompagnement et de montée en compétence que le **Coaching pédagogique** trouve toute sa place.

QUELS RÉSULTATS POUR L'ENTREPRISE ?

Le **Coaching pédagogique**, au travers de l'accompagnement des salariés, permet de favoriser directement ou indirectement différents domaines de l'entreprise:

- **Qualité:**

Développer une optique d'excellence - Faire évoluer la qualité des formations.

- **Stratégie et développement:**

Développer la stratégie pédagogique de l'entreprise - élargir le réseau afin de mettre en place la veille informationnelle - pérenniser l'entreprise - développer la polyvalence - accompagner l'évolution et l'amélioration continue.

- **Pédagogie et vie d'établissement:**

Optimiser la mise en oeuvre du projet pédagogique en relation avec les équipes pédagogique, innovation, planning et budget - développer le taux de satisfaction des apprenants - améliorer le process de recrutement des équipes pédagogiques - simplifier la coordination des formateurs - déployer la veille pédagogique - gérer les conflits avec les différents acteurs - fluidifier la communication entre les différents acteurs.

LE COACHING PÉDAGOGIQUE EN 5 PHASES

1. Diagnostic / analyse de la demande
2. Fixation d'objectif type SMART.
3. Travail sur les compétences.
4. Travail sur les freins endogènes / croyances.
5. Travail sur la motivation intrinsèque.

Nota: Seules les 2 premières phases sont chronologiques

1. DIAGNOSTIC / ANALYSE DE LA DEMANDE

La première phase consiste à analyser le contexte et la demande au travers de:

- Analyse du contexte, de la demande formulée et identification du besoin du **donneur d'ordre**.
- Analyse du contexte du **bénéficiaire**:

contexte - besoins - identification des fonctions en relations avec le bénéficiaire (chef de projet, animateur/formateur, ingénieur pédagogique, concepteur pédagogique, pilotes logistiques, hiérarchie) - Formations réalisées - contraintes conscientisées - etc...

auto évaluation des compétences et soft skills du **bénéficiaire** (liste de critères à co-construire avec le **donneur d'ordre**).

2. FIXATION D'OBJECTIFS TYPE SMART

Suite au travail réalisé sur la 1ère phase, les objectifs P.F.D.O (Protocole de Formulation et de Détermination d'un Objectif en 9 critères) sont formalisés noir sur blanc et co-signés au travers d'un contrat tripartite entre **Coach**, le **bénéficiaire** et le **donneur d'ordre**.

Se fixer un objectif

La liste des critères:

Spécifique /
précis

S

Mesurable

M

Réaliste /
réalisable

A

R

Contextualisé /
Planifié

T

Formulé à
l'affirmatif

Challengeant
/ motivé

Sous le contrôle
de la personne

Écologique

Logique de sens

Cohérent par rapport aux valeurs de la personne

Cohérent par rapport à l'identité de la personne

3.1 TRAVAIL SUR LES COMPÉTENCES

Cette phase mets l'accent sur les compétences techniques pédagogique du **bénéficiaire**. Cela peut se faire par le biais d'apprentissage, d'amélioration de techniques, méthodes et process, d'utilisation d'outils adaptés..Voici un classement par thématique:

- Méthodes & techniques pédagogiques
- Conception de formation
- Conception graphique
- Animation de formation (présentiel et distanciel)
- Accréditation de formateur
- Ingénierie pédagogique
- Ingénierie de la formation
- Gestion & management de projet
- Pilotage de projet
- Propriété intellectuelle
- Outil digitaux génériques
- Utilisation de l'IA
- Conception des évaluations (pré requis formatifs, validation acquis, satisfaction, résultat opérationnels)
- Amélioration continue (P.C.D.A)
- Référentiels (int et ext) / réglementations externes / procédures interne
- Veille informationnelle

3.2 TRAVAIL SUR LES COMPÉTENCES

L'aspect softs skills nécessaire à l'activité du **bénéficiaire** est aussi abordé.

- Bienveillance
- Rigueur
- Autonomie
- Capacité d'adaptation
- Résolution de problème
- Organisation
- Sens de l'écoute
- Relationnel
- Communication
- Créativité
- Travail collaboratif
- Gestion du stress

4. TRAVAIL SUR LES FREINS ENDOGÈNES / CROYANCES

Cette phase concerne le **travail identitaire** à réaliser sur le **bénéficiaire**: il consiste à analyser et optimiser les freins internes dans le but de les ramollir / débloquer. Il s'agit là de **Coaching pur**. Les techniques utilisées sont essentiellement les techniques sur les Drivers et autres techniques permettant de mettre à jour les différentes croyances.

“

*J'accompagne et développe les talents
de vos équipes pédagogiques*

”

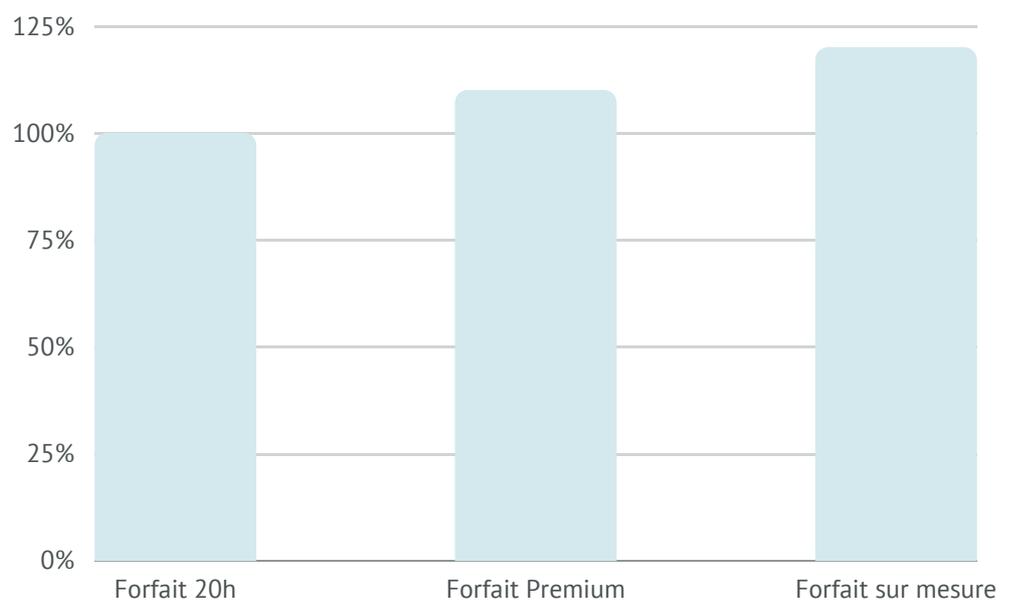
5. TRAVAIL SUR LA MOTIVATION INTRINSÈQUE

Cette phase concerne le **travail identitaire** à réaliser sur le **bénéficiaire** : il consiste à utiliser les résultats de la phase de diagnostic des Valeurs afin de les utiliser en tant que ressources pour motiver le bénéficiaire. Il s'agit là aussi de **Coaching pur** qui pourra également faire appel à des techniques identitaire type SCORE, Bateson, les positions de perception, la modélisation, le Feedback ainsi qu' à des techniques PNL (Programmation Neuro-Linguistique). Un travail émotionnel sera également réalisé selon besoin.

LES FORFAITS

Parce que nous sommes tous différents et que nos besoins sont différents....

- Forfait 20h : généralement utilisé sur une courte durée afin d'améliorer quelques points précis déjà identifiés en interne. (Durée 20h - tarif 3399 € TTC)
- Forfait Premium: Accompagnement complet d'un collaborateur. (Durée & Tarif sur devis)
- Forfait 100% sur mesure (Formation, Coaching, collaborateur, équipe, manager....)(Durée & Tarif sur devis)



PÉRIMÈTRE D'ACTION LIMITÉ

Le **Coaching pédagogique** consiste à accompagner le **bénéficiaire** vers l'atteinte de ses objectifs fixés d'un commun accord par contrat tripartite. Il consiste à accompagner, guider, motiver, faire monter en compétence au travers des disciplines de la Formation et du Coaching durant son activité professionnelle.

Cependant, les activités suivantes ne seront pas couvertes par l'accompagnement:

- la rédaction des livrables liés à l'activité professionnelle du **bénéficiaire** restant entièrement à sa charge.
- Le perfectionnement à l'utilisation d'outil de conception poussés (LMS, Storyline etc..) . Ceux ci étant rattachés aux outils numériques et non à la pédagogie.

CONTACTS

LDD Coaching - Loïc Dejean Développement

Coach / Formateur & Mentor pédagogique

site internet: <https://www.dddcoaching.com/>

Facebook: <https://www.facebook.com/LDDcoaching/>

Instagram: <https://www.instagram.com/dddcoaching/>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/lo%C3%AFc-dejean-441296b8/>

email: hello@dddcoaching.com

Tel: +33(0) 6 65 92 62 56



*Le **Coaching pédagogique** travaille non seulement sur l'axe des compétences techniques, l'axe des compétences comportementales mais aussi sur l'axe identitaire du **bénéficiaire** afin d'obtenir un **résultat global 100% personnalisé.***

